



Concurso Público Município de Pilar

PROVA TIPO

1

Cargo de Nível Superior:

CÓD. 05 – ENGENHEIRO AMBIENTAL

**Provas de Português, Raciocínio Lógico e
Conhecimentos Específicos.**

2019

Município de Pilar

Edital nº 01/2019

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo **Fiscal**.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 (duas) horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de **tinta preta**. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de **Sala** este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** este **Caderno de Questões** e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH, outros).

Boa Prova!

Nº do documento de identificação (RG, CNH, outros):

Assinatura do(a) candidato(a):



PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

Assinale a opção em que não há erro de concordância (nominal ou verbal) nem de regência (nominal ou verbal).

- A) A pressão e a ansiedade para esses jovens se adequar é muito grande. Isso muitas vezes dá origem em estresses, mal-estar e tensão.
- B) Aulas bem preparadas e bem ministradas tem impacto no desempenho da turma e, por consequência, afeta nas satisfações pessoal e familiar.
- C) Os atletas vencedores desfrutaram não só o jantar comemorativo, mas também a oportunidade de dialogar com os dirigentes sobre programas aos quais poderão ter acesso devido às medalhas conquistadas.
- D) Segundo uma pesquisa, um terço dos professores brasileiros sentem que o apoio da sociedade pelos educadores estão diminuindo.
- E) Profissional reconhecido é aquele que dispõe de boas condições de exercer sua função no dia a dia, salários compatível com o que esperam dele e políticas públicas que cuidem de sua formação e saúde.

QUESTÃO 02

As frases abaixo contêm orações coordenadas e subordinadas, com uso de conjunções (grafadas em maiúsculo).

Assinale a opção em que a conjunção não corresponde ao sentido indicado.

- A) Estudamos bastante **PORQUE** queremos um futuro melhor – **COMPARAÇÃO** (conjunção causal)
- B) **CASO** não possam vir, me avisem – **CONDIÇÃO** (conjunção condicional)
- C) Faremos tudo **PARA QUE** os alunos aprendam – **FINALIDADE** (locução conjuntiva final)
- D) **ASSIM QUE** acordou, saiu para trabalhar – **TEMPO** (locução conjuntiva temporal)
- E) **QUANTO MAIS** eu estudava, **MAIS** aprendia – **PROPORÇÃO** (locução conjuntiva proporcional)

QUESTÃO 03

“Macunaíma dava uma grande gargalhada e coçava a cabeça cheia de pixilinga que é piolho de galinha” (do livro Macunaíma, de Mário de Andrade, escritor modernista).

Marque a afirmativa VERDADEIRA sobre as orações do período composto da frase acima.

- A) A frase contém apenas um período por conter apenas um verbo principal
- B) Contém três orações, sendo a segunda iniciada com a conjunção aditiva “e”, chamando-se subordinada
- C) “Macunaíma dava uma grande gargalhada e coçava a cabeça” é a oração principal
- D) A oração “e coçava a cabeça cheia de pixilinga” tem como sujeito “cabeça”
- E) A frase contém três orações, pois apresenta três verbos

QUESTÃO 04

Assinale a opção em que a sintaxe do período está dentro da norma padrão da Língua normativa no tocante ao uso e colocação do pronome.

- A) Acabei de ler um artigo muito bom de um sociólogo professor da UFRJ, que esqueci o nome agora, sobre os conflitos da sociedade moderna. Esse professor, ele tem vários livros publicados.
- B) Eu lhes alerto: não percam tempo em enviar trabalhos copiados da internet para mim corrigir. Não dou nota a este tipo de atividade e, conseqüentemente, terão problemas no final do ano.
- C) A garota pediu à mãe para cortar e doar os seus cabelos para uma causa beneficente. Ela ficou comovida com a campanha de uma ONG onde cuida de crianças com câncer.
- D) Não conhecedores a fundo dos pronomes, muitos locutores de rádio e televisão os utilizam confundindo os pessoais do caso reto com os oblíquos, os demonstrativos com os possessivos, misturando vocês com lhes, V.Sa. com Dr., onde com aonde.
- E) O Banco já deve ter lhes enviado os comprovantes das transações do período, solicitados por nós para vossa verificação. Ainda assim, não se eximimos de apresentar outras provas.

QUESTÃO 05

Aponte a frase em que o verbo está corretamente usado na forma do futuro do subjuntivo como exige a construção frasal.

- A) Se esses funcionários se manterem nos cargos diante das denúncias, a imprensa vai criticar muito.
- B) Enquanto haver injustiça social, não há como a humanidade superar os conflitos e guerras.
- C) Quando o cidadão quiser tirar o documento do carro, basta ir a um posto do DETRAN.
- D) Assim que vierem do interior, vão providenciar a documentação.
- E) Se o Brasil não conter os incêndios na Amazônia, o país ficará com a imagem ainda mais comprometida.

QUESTÃO 06

“Além de causar o empobrecimento da biodiversidade e contribuir para a concentração de gás carbônico na atmosfera, o fim das florestas naturais destrói o habitat de insetos e outros animais que se tornam vetores de doenças”.

Indique a opção incorreta em relação às situações linguísticas observadas no período acima.

- A) BIO (em “biodiversidade”) é um radical com origem do Grego e significa “vida”
- B) QUE é um pronome relativo que tem como referente “o fim das florestas”
- C) HABITAT significa “ambiente de moradia”
- D) ALÉM DE é uma locução adverbial que apresenta ideia de adição/acréscimo
- E) “Vetores de doenças” quer dizer “transmissores de doenças”



QUESTÃO 07

Assinale a opção em que as frases não correspondem ao caso linguístico indicado em destaque:

- A) POLISSEMIA** - 1. Achei um fio de cabelo na comida.
2. Achei que a prova seria bem fácil.
- B) HIPERONÍMIA** - 1. Adoro rosas. São flores especiais.
2. Passa muito jogo de futebol na TV, pois é um esporte popular.
- C) PARONÍMIA** - 1 a. O tráfego estava intenso nas rodovias.
1 b. O tráfico de animais silvestres é muito grande no Pantanal.
2 a. A discriminação das drogas é debatida em muitos fóruns mundiais.
2 b. A discriminação racial é crime no Brasil.
- D) DENOTAÇÃO** – 1. O juiz adentrou ao campo de futebol para apitar a partida.
2. É bastante comum no Brasil a prática do nepotismo.
- E) AMBIGUIDADE** – 1. Fui ao cabelereiro que cortou os cabelos.
2. O policial deteve o suspeito em sua casa.

QUESTÃO 08

Em cada item de 1 a 5 constam vocábulos (substantivos ou adjetivos), sendo três de sentido sinônimo e um de sentido antônimo.

Verifique os significados e escolha abaixo a opção em que aparecem os antônimos, na ordem de 1 a 5.

1. Azáfama, labuta, desídia, lida.
 2. Exausto, extenuado, extasiado, esgotado.
 3. Sorumbático, macambúzio, entristecido, hilário.
 4. Eclético, universal, múltiplo, individual.
 5. Efêmero, permanente, transitório, fugaz.
- A)** Desídia, extasiado, hilário, individual, permanente
B) Labuta, extenuado, hilário, individual, efêmero
C) Azáfama, exausto, sorumbático, eclético, permanente
D) Desídia, extasiado, entristecido, eclético, fugaz
E) Lida, extenuado, macambúzio, universal, permanente

QUESTÃO 09

Assinale a opção em que a concordância verbal está correta.

- A)** Desde que foi confirmado pelo Governo Federal os cortes nas verbas destinadas à educação, tem havido muitos protestos.
- B)** Além do Presidente do Conselho, também compõe o colegiado integrantes indicados pelo Ministério Público Federal.
- C)** Nem o Governo nem a oposição possuem votos suficientes para aprovar ou rejeitar a matéria. Convém lembrar que são necessários 2/3 dos congressistas para alterar dispositivo constitucional.
- D)** Queremos que seja dado, na nova fábrica, as mesmas vagas de emprego, ou até mais, que haviam na antiga, na outra cidade.
- E)** O período de inscrições serão de 7 a 23 de agosto e será realizada presencialmente na Capitania dos Portos.

QUESTÃO 10

Assinale a opção em que a pontuação não está de acordo com as convenções gramaticais.

- A)** Parei, olhei. Meu Deus! Sabe quem estava no carro acidentado? Meu irmão.
- B)** Segue o teu destino,
Rega as tuas plantas,
Ama as tuas rosas.
O resto é a sombra
De árvores alheias.
(...)
(Fernando Pessoa)
- C)** Com menos postos de trabalho, menos pessoas ativas economicamente e, conseqüentemente, menos consumo, as pessoas tendem a priorizar o dinheiro que lhes resta em gastos essenciais.
- D)** “Não há como atender a demanda de todos”, afirmou o Diretor, colocado em xeque pelos sindicalistas.
- E)** Tenha paciência Anselmo, as coisas vão, em breve, se acalmar, e a paz voltará.

QUESTÃO 11

Assinale a opção em que a substituição da conjunção ou advérbio sublinhado, pela expressão entre parênteses no final de cada frase não confere o mesmo sentido ao enunciado.

- A)** O principal objetivo da educação é criar pessoas capazes de fazer coisas novas e não simplesmente repetir o que outras gerações fizeram. (**MERAMENTE**) (Jean Piaget)
- B)** Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra. (**POIS**) (Anísio Teixeira)
- C)** A educação é nosso passaporte para o futuro, pois o amanhã pertence às pessoas que se preparam hoje. (**PORQUANTO**) (Malcom X)
- D)** A educação não pode ser delegada somente à escola. Aluno é transitório. Filho é para sempre. (**EXCLUSIVAMENTE**) (Içami Tiba)
- E)** Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda. (**TODAVIA**) (Paulo Freire)

QUESTÃO 12

Palavras ou expressões de outras línguas são incorporadas ao nosso uso diário e usadas sem que sejam ou não aportuguesadas.

Ex: show, shopping, delivery, charge, backup, pizza, on line, design. mezzanino, ballet, jeans, internet, tablet, etc.

Palavras desse tipo são consideradas:

- A)** Inovações linguísticas
B) Anglicismos
C) Neologismos
D) Variações linguísticas
E) Estrangeirismos

**QUESTÃO 13**

Marque D – Denotação ou C – Conotação para cada enunciado a seguir, no tocante a esses dois aspectos da semântica. Em seguida, escolha a opção correta na ordem das respostas de I a VII.

- () I – Significação objetiva da palavra ou texto, com sentido comum, delimitado.
- () II - Linguagem usual, palavras usadas de modo automatizado, com significação restrita constante nos dicionários básicos.
- () III – Palavra ou texto cujos sentidos extrapolam o sentido comum.
- () IV – Linguagem rica e criativa, usada de modo criativo e curioso.
- () V - Palavra ou texto que evoca outras realidades, de forma subjetiva.
- () VI – Contempla o aspecto metafórico da linguagem, que permite relacionar coisas análogas ou semelhantes.
- () VII – Linguagem estruturada em expressões comuns, com sentido único, literal.

- A) D, C, C, C, D, D, D
- B) D, D, C, C, C, C, D
- C) C, D, D, C, D, C, D
- D) D, D, C, D, D, C, D
- E) C, C, D, D, C, D, C

QUESTÃO 14

Identifique, observando-se os casos de concordância opcional (singular ou plural) como V (Verdadeiro-correta) ou F (Falso-errada) a concordância verbal de cada frase a seguir e, abaixo, assinale a alternativa correta que indica a sequência de 1 a 5.

1. () Um terço dos candidatos não compareceu/não compareceram às provas.
2. () Nem um nem outro optou/optaram pelo emprego na loja.
3. () Cada um dos alunos precisam prestar esclarecimentos ao Diretor.
4. () Cerca de 35% dos consumidores apresenta problemas de inadimplência.
5. () Somente 1% do eleitorado possuía curso superior nos anos 90 do século passado.

- A) V, V, F, F, V
- B) V, F, F, F, V
- C) F, V, V, F, F
- D) F, F, V, V, V
- E) V, F, V, V, F

QUESTÃO 15

Indique entre os períodos a seguir a opção em que o sujeito e o objeto (direto e/ou indireto) estão erroneamente identificados:

- A) Vai para toda essa gente ruim do Governo nosso desprezo.
Sujeito: Nosso desprezo
Objeto indireto: Toda essa gente ruim

B) Pode a Prefeitura, através da Defesa Civil, atender a todos os desabrigados.

Sujeito: A prefeitura

Objeto indireto: Todos os desabrigados

C) Atrasou arriscadamente a bola ao goleiro o zagueiro do CSA.

Sujeito: O zagueiro do CSA

Objeto direto e indireto: A bola ao goleiro

D) Convergem em alguns pontos de vista personagens e personalidades tão antagônicas quanto Trump e Merkel.

Sujeito: Trump e Merkel

Objeto direto: Alguns pontos de vista

E) Por que a tão duras penas o juiz os condenou?

Sujeito: juiz

Objeto direto e indireto: os (pronome) /tão duras penas

RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 16**

Uma população de bactérias dobra a cada semana. Considerando que em 01/01/2019 a referida população era constituída por 150 bactérias, em dezenove de março do mesmo ano, tal população possuía:

- A) 307.200 bactérias
- B) 76.800 bactérias
- C) 153.600 bactérias
- D) 1.024 bactérias
- E) 1.650 bactérias

QUESTÃO 17

Quatro amigas, Júlia, Luiza, Maria e Sabrina, irão fazer uma viagem de carro. Considerando que duas sentarão nos dois bancos da frente (passageiro e motorista) e as demais no banco de trás, e que Sabrina não tem habilitação para dirigir, de quantas maneiras distintas elas podem se acomodar no veículo?

- A) 24.
- B) 30.
- C) 6.
- D) 18.
- E) 48.

QUESTÃO 18

Um dado honesto com seis faces numeradas de 1 a 6 é lançado três vezes. A probabilidade de se obter três números iguais é:

- A) 1/2
- B) 1/36
- C) 1/216
- D) 1/120
- E) 37/60

**QUESTÃO 19**

Perguntados sobre sua cor e esporte de preferência, três irmãs apresentaram as seguintes respostas: azul, vermelho, verde, futebol, vôlei e tênis. Sabe-se que cada irmã indicou exatamente uma cor e um esporte, e que:

- I – A irmã cuja cor preferida é azul, não gosta de futebol.
- II – O esporte preferido de Fernanda não é tênis.
- III – A cor favorita de Marina é verde.
- IV – Vôlei é o esporte preferido de Lúcia.

Assim, pode-se afirmar que:

- A) A cor preferida de Fernanda é vermelho
- B) Futebol é o esporte favorito de Marina
- C) Lúcia não gosta de vôlei
- D) O esporte preferido de Fernanda é vôlei
- E) A irmã cuja cor preferida é o vermelho não gosta de futebol

QUESTÃO 20

Certo homem, traumatizado com o mercado financeiro, guarda seu dinheiro em um cofre em sua casa. Considerando que em 30/09/2019 ele tinha guardado R\$7.200,00 e que no primeiro dia de cada mês ele guarda R\$180,00, quanto ele terá no dia 31/12/2023?

- A) R\$16.200,00.
- B) R\$16.380,00.
- C) R\$14.400,00.
- D) R\$ 7.380,00.
- E) R\$15.840,00.

QUESTÃO 21

O professor *Mente Brilhante* ao fazer a média aritmética de 11 números verificou que era igual a 36. Em seguida ele tirou um dos números e verificou agora que nova média passou a ser 30.

O número que foi retirado é igual a:

- A) 94
- B) 96
- C) 95
- D) 97
- E) 98

QUESTÃO 22

Em uma loja de roupas e calçados sabe-se que um par de tênis, duas bermudas e três camisetas custam juntos R\$ 150,00. Por outro lado, dois pares de tênis, cinco bermudas e 8 camisetas custam juntos R\$ 385,00.

Nessas condições o valor a ser pago por um par de tênis, uma bermuda e uma camiseta é igual a:

- A) R\$ 70,00
- B) R\$ 60,00

- C) R\$ 55,00
- D) R\$ 65,00
- E) R\$ 50,00

QUESTÃO 23

Uma empresa **A** possui duas confeitarias *Doce Sabor* e *Mais Que Sabor*. Elas fabricam três tipos de bolo: **B₁**, **B₂** e **B₃**, os quais são feitos de farinha, açúcar, leite, manteiga e ovos. Em cada semana, as vendas dessas duas confeitarias são estimadas de acordo com a matriz **M** de venda semanal abaixo:

CONFEITARIA	B ₁	B ₂	B ₃
Doce Sabor	30 unidades	30 unidades	25 unidades
Mais Que Sabor	20 unidades	20 unidades	40 unidades

Para a fabricação desses bolos, o material utilizado é dado pela seguinte matriz **N**:

Bolo	Farinha	Açúcar	Leite	Manteiga	Ovos
B ₁	500g	200g	500ml	150g	4
B ₂	400g	100g	300ml	250g	5
B ₃	450g	150g	600ml	100g	6

A fim de atender a demanda de bolos, a empresa que saber a quantidade de cada uma das cinco matérias-primas que deve destinar às suas duas confeitarias. Nessas condições a quantidade de leite destinado a confeitaria **Mais Que Sabor** em litros é igual a:

- A) 40l
- B) 30l
- C) 50l
- D) 60l
- E) 70l

QUESTÃO 24

Admitindo como verdadeiras as seguintes premissas:

- I – O professor não erra.
- II – Lucas é distraído.
- III – Quem é distraído erra.

Analisando as premissas acima, a alternativa correta é:

- A) Todo professor é distraído
- B) Lucas não é professor
- C) Lucas não erra
- D) Quem erra é distraído
- E) Lucas é professor

**QUESTÃO 25**

Rosa e Manoel brincam de formar números com três algarismos. Manoel desafia Rosa com o seguinte problema: Rosa quantos são os inteiros positivos de três algarismos nos quais figuram o algarismo 5? Após um tempo fazendo os cálculos Maria responde: – Já sei Manoel!

Baseado na resposta de Rosa, o número de inteiros positivos de três algarismos que figuram o algarismo 5 é igual a:

- A) 252
- B) 171
- C) 333
- D) 352
- E) 271

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

O Art. 9º da Lei 6938/81, lista os instrumentos do PNMA (Política Nacional do Meio Ambiente). Dentre estes, indique o instrumento referente à organização do território a ser obrigatoriamente seguido na implantação de planos, obras e atividades públicas e privadas, estabelece medidas e padrões de proteção ambiental destinados a assegurar a qualidade ambiental, dos recursos hídricos e do solo e a conservação da biodiversidade, garantindo o desenvolvimento sustentável e a melhoria das condições de vida da população:

- A) Zoneamento Ecológico-Econômico
- B) Licenciamento Ambiental
- C) Padrões de qualidade ambiental
- D) Criação de espaços territoriais especialmente protegidos
- E) Cadastro Técnico Federal

QUESTÃO 27

No Brasil, há mais de 30 anos, já existe o zoneamento industrial, espécie de zoneamento ambiental. A Lei 6803/80, foi editada naquela época para mapear quais áreas?

- A) Áreas de Proteção Permanente.
- B) Áreas críticas de poluição.
- C) Áreas de Proteção Ambiental.
- D) Áreas de Interesse social.
- E) Áreas de reserva Legal.

QUESTÃO 28

As Zonas de uso industrial são categorizadas em quatro zonas, as zonas que se destinam, preferencialmente, à instalação de indústrias cujos processos, submetidos a métodos adequados de controle e tratamento de efluentes, não causem incômodos sensíveis às demais atividades urbanas e nem perturbem o repouso noturno das populações, são denominadas:

- A) Zonas de uso estritamente industrial
- B) Zonas de uso diversificado

- C) Zoneamento Ambiental
- D) Zoneamento Ecológico-Econômico (ZEE)
- E) Zonas de uso predominantemente industrial

QUESTÃO 29

No Art. 10º da Lei 6938/81, com redação dada pela Lei Complementar 140/2011, afirma que: a construção, instalação, ampliação e funcionamento de estabelecimentos e atividades utilizadores de recursos ambientais, efetiva ou potencialmente poluidores ou capazes, sob qualquer forma, de causar degradação ambiental dependerão de prévio:

- A) Criação de espaços especialmente protegidos
- B) Cadastro técnico Federal
- C) Servidão ambiental
- D) Licenciamento ambiental
- E) Sistema Nacional de Informações

QUESTÃO 30

Nos termos da Lei Complementar 140/2011, compete aos municípios o licenciamento ambiental dos seguintes empreendimentos/atividades:

- A) Localizados ou desenvolvidos no mar territorial
- B) Localizados ou desenvolvidos em unidades de conservação instituídas pela União
- C) Localizados ou desenvolvidos em 2 (dois) ou mais Estados
- D) Supressão e o manejo de vegetação, de florestas e formações sucessoras em florestas públicas municipais
- E) De caráter militar

QUESTÃO 31

O licenciamento ambiental de atividades ou empreendimentos utilizadores de recursos ambientais, efetiva ou potencialmente poluidores ou capazes, sob qualquer forma, de causar degradação ambiental, ressalvadas as competências federais e municipais. Assim, os estados irão licenciar empreendimentos/atividades pelo:

- A) Critério Residual
- B) Critério Privativo
- C) Critério Enumerativo
- D) Critério Taxativo
- E) Critério Exaustivo

QUESTÃO 32

De acordo com o Art. 8º, da Resolução Conama 237/97, o Poder Público, no exercício de sua competência de controle, expedirá licenças ambientais, conceituando as tipologias. Neste sentido, a Licença concedida na fase preliminar do planejamento do empreendimento ou atividade aprovando sua localização e concepção, atestando a viabilidade ambiental e estabelecendo os requisitos básicos e condicionantes a serem atendidos nas próximas fases de sua implementação, refere-se à:

- A) Licença de Instalação
- B) Licença Prévia
- C) Licença de Operação
- D) Autorização Ambiental



E) Licença Ambiental Simplificada – LAS

QUESTÃO 33

As licenças Ambientais estão sujeitas a prazos mínimos e máximos, conforme Art.8º da Resolução CONAMA 237/97:

- A) Licença Prévia (LP): pode ser superior a 6 anos
- B) Licença de Instalação (LI): pode ser superior a 6 anos
- C) Licença de Operação (LO): No mínimo 4 anos e no máximo 10 anos
- D) Licença de Operação (LO): no mínimo 2 anos e no máximo 6 anos
- E) Licença Prévia (LP): não pode ser superior a 4 anos

QUESTÃO 34

As áreas de preservação permanente são definidas no Art.4º do Código Florestal, esse rol abarca diversas categorias, como:

- I. As encostas ou partes destas com declividade inferior a 45°.
- II. Os manguezais, em toda a sua extensão.
- III. As bordas dos tabuleiros ou chapadas, até a linha de ruptura do relevo, em faixa nunca inferior a 100 (cem) metros em projeções horizontais.
- IV. As áreas no entorno das nascentes e dos olhos d'água perenes, qualquer que seja sua situação topográfica, no raio mínimo de 50 (cinquenta) metros.
- V. As restingas, como fixadoras de dunas ou estabilizadoras de mangues.

Aponte os itens que indicam as Áreas de Proteção Permanente – APP:

- A) I e IV, apenas
- B) II, III e V, apenas
- C) I, III, IV e V, apenas
- D) I e V, apenas
- E) II, III, IV e V, apenas

QUESTÃO 35

De acordo com o Art. 3º, inciso II, da lei 12.651/2012, a área de Reserva Legal é definida como:

- A) Área protegida, coberta ou não por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica e a biodiversidade, facilitar o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações humanas
- B) Os Estados do Acre, Pará, Amazonas, Roraima, Rondônia, Amapá e Mato Grosso e as regiões situadas ao norte do paralelo 13º S, dos Estados de Tocantins e Goiás, e ao oeste do meridiano de 44º W, do Estado do Maranhão
- C) Substituição de vegetação nativa e formações sucessoras por outras coberturas do solo, como atividades agropecuárias, industriais, de geração e transmissão de energia, de mineração e de transporte, assentamentos urbanos ou outras formas de ocupação humana
- D) Administração da vegetação natural para a obtenção de benefícios econômicos, sociais e ambientais, respeitando-se os mecanismos de sustentação do ecossistema objeto do manejo e considerando-se, cumulativa ou alternativamente,

a utilização de múltiplas espécies madeireiras ou não, de múltiplos produtos e subprodutos da flora, bem como a utilização de outros bens e serviços

- E) Área localizada no interior de uma propriedade ou posse rural, delimitada nos termos do Art. 12, com a função de assegurar o uso econômico de modo sustentável dos recursos naturais do imóvel rural, auxiliar a conservação e a reabilitação dos processos ecológicos e promover a conservação da biodiversidade, bem como o abrigo e a proteção de fauna silvestre e da flora nativa

QUESTÃO 36

As atividades/empreendimentos que possuem ou já possuíram licença ambiental do órgão estadual licenciador, ou que já possuem processo de licenciamento ambiental tramitando dentro IMA/AL, anteriormente a data de aprovação desta resolução, deverão:

- A) Ser renovada pelo Município
- B) Continuar sendo licenciados única e exclusivamente pelo IMA/AL
- C) Ficar desobrigados do licenciamento pelo órgão estadual
- D) Ficar à critério do empreendedor
- E) Solicitar nova licença no órgão municipal licenciador

QUESTÃO 37

Para fins de regularização de licenças ambientais de atividades em fase de instalação e/ou operação, o estudo ambiental a ser apresentado nos processos de licenciamento será:

- A) Diagnóstico Ambiental (DA)
- B) Estudo Ambiental Simplificado (EAS)
- C) Estudo de Conformidade Ambiental (ECA)
- D) Relatório de Avaliação Ambiental (RAA)
- E) Relatório de Impacto Ambiental (RIMA)

QUESTÃO 38

De acordo com a CEPRAM Nº 45 DE 31/07/2018, O órgão licenciador poderá exigir estudos mais complexos que os previstos no ANEXO I, através de:

- A) Necessidade técnica, que não necessita de justificativa
- B) Solicitação da Gerência do órgão
- C) Solicitação de equipe de análise
- D) Solicitação de superior hierárquico
- E) Necessidade técnica devidamente justificada

QUESTÃO 39

Sempre que o estudo ambiental indicar a necessidade de supressão de vegetação deverá o empreendedor apresentar o competente Inventário Florestal, Levantamento Fitossociológico e ainda o Faunístico, se couber, identificando espécies da flora e da fauna endêmicas, raras e ameaçadas de extinção. A Autorização de Supressão de Vegetação - ASV deverá ser:

- A) Expedida concomitantemente com a emissão da licença ambiental de instalação (LI)
- B) Expedida antes da emissão da licença ambiental de instalação (LI)



- C) Expedida concomitantemente com a emissão da licença Prévia (LP)
- D) Expedida no mesmo processo de solicitação da licença Prévia (LP)
- E) Solicitada ao órgão estadual

QUESTÃO 40 _____

O Art. 225 da CF, prevê uma atuação conjunta do poder público e da sociedade na proteção do meio ambiente. Para a efetivação dessa ação em conjunto a informação e a educação ambiental são meios necessários. Infere-se do enunciado que essa definição trata-se do princípio:

- A) Princípio da função socioambiental da propriedade
- B) Princípio do poluidor pagador
- C) Princípio do desenvolvimento sustentável
- D) Princípio da Participação
- E) Princípio do limite

ATENÇÃO!

O **candidato** está **proibido** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o **Fiscal de Sala** está autorizado a fazer isso no momento da saída do candidato em definitivo do Local de Prova.

GABARITO DO CANDIDATO																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EDITAL Nº 01/2019 – Município de Pilar

8.1 - A FUNDEPES e a COPEVE/UFAL divulgarão o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, nos endereços eletrônicos www.fundepes.br e www.copeve.ufal.br, na data provável de 29/10/2019, a partir das 21h00.

GABARITO OFICIAL

www.fundepes.br
www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO

